

**VYSOKÁ ŠKOLA
EKONOMIE A MANAGEMENTU**

**DLOUHODOBÝ ZÁMĚR
PRO ROKY 2016-2020**

Září 2015

OBSAH

1. Úvod	1
1.2. Východiska tohoto dokumentu	1
2. Priority rozvoje VŠEM.....	2
Zahraniční aktivity/Internacionalizace	2
Rozvojové aktivity/projekty.....	3
Naplnění třetí role VŠEM.....	3
3. Cíle Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠEM 2016 - 2020.....	4
Cíl 1: Kvalita	4
Cíl 2: Diverzita a otevřenost.....	6
Cíl 3: Internacionalizace	8
Cíl 4: Relevance	10
Cíl 5: Výzkumná činnost	11
Externí Granty.....	12
Doktorské studium.....	12
Nakladatelství VŠEM	12
Cíl 6: Rozhodování založené na datech	13
Cíl 7: Efektivní financování.....	14
4. Rozvoj v oblasti zahraničních vztahů	15
Počet studentů a možnosti cizinců studovat v ČR	15
Demografický vývoj a jeho prognóza.....	18
5. Shrnutí plnění dlouhodobého záměru 2011 – 2015	20
6. Závěr.....	22

1. Úvod

Vysoká škola ekonomie a managementu je vysokou školou neuniverzitního typu. Souhlas s působením jako vysoká škola získala v roce 2001, od roku 2002 realizuje výuku v akreditovaných studijních programech.

1.2. Východiska tohoto dokumentu

Dokument Dlouhodobý záměr VŠEM ve vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠEM pro roky 2016-2020 je zpracován ve smyslu ustanovení zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách podle navržené rámcové osnovy vydané MŠMT. Rámcově navazuje na dlouhodobé záměry VŠEM z let 2011-2015 a na aktualizace těchto dokumentů vypracovaných pro roky 2011 – 2015. Zároveň zohledňuje aktuální situaci (viz Výroční zpráva za rok 2014) a záměry VŠEM, včetně plánu projektové činnosti. Dalšími zdroji jsou pak dlouhodobý záměr MŠMT na léta 2016-2020, Strategie Vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, Rámec rozvoje Vysokého školství do roku 2020, příprava Novelizace zákona č. 111/1998 Sb. a dále Informace ke zpracování strategických dokumentů vysokých škol pro čerpání finančních prostředků z OP VVV.

2. Priority rozvoje VŠEM

Soudobá koncepce školy vychází z nezbytné nutnosti udržení životaschopnosti a zvýšení konkurenceschopnosti školy. Toho VŠEM dosahuje zejména **inovací a atraktivitou nabízených oborů, intenzivní prezentací školy na veřejnosti a díky aktivnímu naplňování třetí role vysoké školy.**

Dlouhodobým záměrem je **poskytovat vzdělání výjimečným způsobem, který v nabídce ostatních škol v regionu chybí.**

Hlavní prioritou VŠEM je pro roky 2016 – 2020 je být progresivní a kvalitní vysokou školou ve všech nabízených studijních programech pro všechny studenty domácí i zahraniční.

Mezi hlavní priority rozvoje VŠEM pro následující období patří následující aktivity, které lze rozdělit na tři oblasti – Zahraniční aktivity, Rozvojové projekty, Naplňování třetí role.

Zahraniční aktivity/Internacionalizace

- Rozvoj spolupráce v rámci ACBSP i jiných zahraničních akreditačních institucí
- ERASMUS+ (projekty, mobility, stáže)
- Mezinárodní výzkum (FP7, H2020 aj.)
- Rozvojové mezinárodní projekty
- Studijní programy v AJ
- Nábor nových studentů ze zahraničí
- Rozvoj spolupráce především Čína, Mongolsko, Uzbekistán
- Spolupráce se zahraničními VŠ na realizaci studijních programů
- Mezinárodní konference
- Hostování zahraničních akademiků na VŠEM
- Krátkodobé vzdělávací Study abroad programy
- Distanční forma studia v AJ

Rozvojové aktivity/projekty

- ZŠ a MŠ
- Interní granty VŠEM
- CES VŠEM (rozvoj VaV a dalších aktivit CES VŠEM)
- Ekonomické listy
- Start-Up Centrum VŠEM
- Rozvoj spolupráce s praxí
- Rozvoj studijních programů v ČJ
- Nakladatelství VŠEM
- E-VŠEM – publikace, MOOC, další produkty
- Elitní program VŠEM
- Rozvojové projekty v rámci nových výzev 14-20
- VaV projekty v rámci nových výzev 14-20
- Distanční forma studia

Naplnování třetí role VŠEM

- Místní působení na komunitu MČ Praha 13
- Regionální působnost
- VŠEM jako Inovační a kulturní centrum
- Práce se studenty v rámci mimoškolních aktivit

Všechny uvedené úkoly jsou obsaženy ve strategii rozvoje VŠEM pro roky 2016-2020. Jsou koncipovány do sedmi cílů, které jsou dále operacionalizovány.

3. Cíle Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VSEM 2016 - 2020

Cíl 1: Kvalita

Zodpovědnost za naplňování hodnot vůči studentům, akademické obci a celé společnosti je realizována skrze kompetentní strategické řízení, efektivní vnitřní mechanismy zajišťování kvality, jasnou profilaci studijních programů, posílenou diverzifikaci jednotlivých vysokých škol a dostupnost spolehlivých a srozumitelných informací pro studenty, uchazeče, veřejnost, zaměstnance i pedagogy.

- Rozvíjení systémů vnitřního zajišťování kvality, jejich dokumentace a využívání získaných dat k procesu neustálého zlepšování vnitřních procesů, relevance studijních programů a identifikace potenciálu dalšího rozvoje VSEM.
- Rozvoj studijních programů s relevantním studijním obsahem vzhledem k potřebám praxe a uplatnění absolventů
- Systematické řešení kvality všech typů uskutečňovaných studijních programů a motivací akademických pracovníků a studentů při uskutečňování těchto studijních programů.
- Udržování mezinárodních standardů kvality a systémů jejich hodnocení pro tvorbu a navyšování atraktivity studijních programů na stále více konkurenčním trhu uchazečů o studium.
- Navyšování kvality technického, organizačního a technologického zabezpečení.
- Studijní programy VSEM (Bc., Mgr., MBA, Ph.D.) jsou založeny na společném oborovém základu povinných a povinně volitelných předmětů se zachováním dostatečné flexibility studijního plánu pro individuální přizpůsobení studijní specializace jednotlivých studentů.
- V případě tvůrčích činností dále rozvíjet metody zpětné vazby („peer review“) zohledňujících skutečný přínos výsledků pro rozvoj a šíření poznání a naplňování cílů VSEM.
- Studenti, akademičtí i neakademičtí pracovníci, vnější partneři a odborníci by měli být zapojeni do procesu přípravy strategických dokumentů.

Nástroje

- Rozvoj spolupráce s akreditační organizací ACBSP.
- Posilování systémů interního hodnocení kvality.
- Kompetentní personál – zajištění kvality lidských zdrojů.
- Pravidelně monitorovat naplňování dlouhodobého záměru a jeho aktualizace, mj. jako součást výroční zprávy.

Indikátory

- Retence studentů
- Počet nově zapsaných studentů navazujícího magisterského studia, kteří absolvovali bakalářské studium na jiné vysoké škole.
- Poměr mezi počtem uchazečů a počtem přijatých; poměr mezi počtem přijatých a počtem zapsaných.
- Počet účastí VŠEM na veletrzích.
- Rozvoj spolupráce se zahraničními akreditačními organizacemi.

Cíl 2: Diverzita a otevřenost

Vzdělávací nabídka VŠEM se do budoucna soustředí na potřeby, zájmy a možnosti studentů, včetně výjimečně nadaných (podpora nadaných studentů formou stipendia, elitní program VŠEM, stáže pro studenty aj.). Diverzifikované vzdělávání umožní dosažení zřejmé přidané hodnoty pro znalosti, dovednosti a kompetence všech studentů, bez ohledu na jejich sociální a ekonomické zázemí, věk, národnost, předchozí vzdělávací či profesní zkušenost nebo zvláštní potřeby způsobené zdravotními či jinými obtížemi.

- Rozvoj vzdělávání v oblasti podpory inovativního podnikání a uplatnění v praxi (Entrepreneurship).
- Zprovoznění databáze pro vzájemné kontaktování studentů a potenciálních zaměstnavatelů například prostřednictvím sociální sítě.
- Využít potenciálu práce s absolventy.
- Sjednocení a rozšíření funkcionalit informačního systému (SIS).
- Vyhodnocovat příčiny studijní neúspěšnosti a činit opatření na její snižování při současném zachování požadavků na kvalitu absolventů.
- Motivovat finančně i jiným způsobem akademické pracovníky k tomu, aby zvýšili intenzitu vystupování v masmédiích a přispívání do nich a aby přitom vystupovali jako zástupci školy.
- Neustálý rozvoj metod, technologií a obsahů elektronických studijních opor. Identifikace dalších možností jejich využití pro zefektivnění a individualizaci vzdělávacího procesu. Další rozvoj CŽV a MOOC, které jsou veřejně přístupné. VŠEM bude dále aktivně přispívat k šíření vědění ve společnosti, a naplňování svého poslání, rozšiřováním veřejného přístupu ke studijním materiálům.
- Rozvoj systému Poradenství, jak formálního, tak neformálního charakteru, které bude i nadále dostupné zájemcům o studium, studentům, komunitě a zaměstnancům VŠEM.
- Vytvářet vhodné studijní a pracovní podmínky pro osoby vracující se z rodičovské dovolené.
- Spolupracovat se studenty, absolventy, profesní sférou, na lokální, regionální a národní úrovni.

Nástroje

- inovace SIS
- Začlenění CŽV a MOOC do volitelných kurzů VŠEM
- Školení akademických pracovníků (nejen) pro využívání moderních technologií
- Profesní dny - aktivní komunikace s firmami
- Finanční motivace akademických pracovníků + motivační program
- ICT jako součást (prezenční) výuky na VŠEM
- Distanční forma výuky
- Nakladatelství VŠEM
- Grantová činnost VŠEM
- Start-UP VŠEM
- ZŠ a MŠ VŠEM

Indikátory

- Zapojení VŠEM do meziinstitucionální spolupráce, počty programů/projektů pro ZŠ, SŠ a MŠ
- Míra zapojení studentů do vědecké a tvůrčí činnosti.
- Důsledná implementace vědeckých a tvůrčích činností do studijních plánů akreditovaných studijních programů a do profilů absolventa.
- Počty spolupracujících organizací.
- Počty programů/projektů realizovaných s praxí.

Cíl 3: Internacionalizace

Výuka i tvůrčí činnosti VŠEM budou mít zřetelný mezinárodní charakter. Internacionalizace nejen formou zapojení do mobilitních programů a krátkých výjezdů studentů či omezeného počtu akademických pracovníků. Prostředí na VŠEM s mezinárodním charakterem, který bude založen na plné integraci přijíždějících studentů a hostujících vyučujících do života akademické obce, intenzivních mezinárodních kontaktech v tvůrčích činnostech a zohledňování světového kontextu a zahraničních zkušeností při přípravě studijních programů.

- Podporovat rozvoj tvorby studijních programů v cizích jazycích, podpořit programy pro zahraniční studenty (MSK, ERASMUS plus, krátkodobé kurzy VŠEM, e-vzdělání v AJ).
- Podporovat mezinárodní mobilitu studentů a akademických pracovníků, usilovat o zvyšování počtu akademických pracovníků ze zahraničí a studentů-cizinců studujících v cizím jazyce.
- Vynaložit maximální úsilí k odstranění jazykové bariéry pro zahraniční studenty, výzkumné a akademické pracovníky, kteří hodlají studovat či pracovat na VŠEM.
- Zvýšit zásadním způsobem počet vyjíždějících a přijíždějících studentů ve všech studijních programech.
- Vytvořit podmínky pro vstup zahraničních odborníků vysoké úrovně na akademické pozice a rozšířit působení těchto pracovníků na VŠEM.
- Rozvíjet mezinárodní spolupráci VŠEM ve výzkumu a vývoji s cílem zvýšit podíl mezinárodních výzkumných projektů, do nichž je VŠEM zapojena.
- Rozšířit nabídku předmětů vyučovaných v anglickém jazyce.
- Vypracování metodického pokynu (pravidel) pro uzavírání smluv o studiu/shodě studijních programů.
- Vytvářet společné studijní programy (Joint degree, Double degree)
- Posilovat jazykové dovednosti studentů i akademických pracovníků a zaměstnanců VŠEM.
- Rozšiřovat nabídku studia, které využívá digitální technologie.
- Dosáhnout vysoké informovanosti zahraničních studentů o možnostech studia a o studijních programech na VŠEM prostřednictvím kvalitních a aktuálních webových stránek, informačních materiálů a intenzivních kontaktů a spolupráce se zahraničními univerzitami.

- Využít zahraničních kontaktů k prohloubení znalostí vedoucích akademických pracovníků zejména v oblasti řízení lidských zdrojů.
- Při přijímání akademických i neakademických pracovníků důsledně uplatňovat jazykové kritérium.

Nástroje:

- Doktorský studijní program
- Distanční forma studia
- Mezinárodní akreditace
- Studijní programy VŠEM realizované v AJ
- Smlouvy o spolupráci se zahraničními subjekty
- Kvalifikovaný personál
- Spolupráce se zahraničními lektory/akademiky
- Metodický pokyn pro uznávání zahraničního studia
- Usilování o Double degree/Joint degree
- Rozvoj spolupráce v rámci Erasmus+

Indikátory

- Počty partnerských smluv
- Účast VŠEM na veletrzích
- Počet zahraničních studentů
- Počet akreditovaných programů v AJ
- Počet doprovodných aktivity pro zahraniční studenty/učitele
- Množství hostujících zahraničních expertů

Cíl 4: Relevance

VŠEM bude pružněji reagovat na aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby partnerů. VŠEM si vytvoří vazby v rámci oboustranně otevřeného kontaktu s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi i s neziskovým sektorem a veřejnou správou.

- Vytvořit databázi partnerů na různých úrovních spolupráce
- Zprovoznit a aktivně využívat informační kanály pro vzájemnou komunikaci
- Zohlednit zapojení vnějších aktérů do přípravy studijních programů v akreditačním procesu.
- Pokračovat v komunikaci s vnějšími partnery jakožto s jedním z klíčových procesů vnitřního zajišťování kvality do standardů pro institucionální akreditace.
- Rozvíjet přenositelné kompetence studentů.
- Zapojovat ve větší míře relevantní aktéry do hodnocení a zlepšování svých činností
- Orientace na globální i lokální témata a problémy.
- Průběžně navyšovat kompetence zaměstnanců VŠEM.

Nástroje:

- Popularizace příkladů dobré praxe
- Průběžně informovat o projektech a činnostech VŠEM zainteresované skupiny i širokou veřejnost (webové stránky, sociální sítě, tištěné materiály)
- Volitelné kurzy zaměřené na přenositelné kompetence studentů (komunikace, využívání technologií, jazykové dovednosti aj.) - PA
- Aktivní využívání databáze partnerů
- Kolegium rektora
- Studentské orgány VŠEM
- Poradní orgány VŠEM
- Nakladatelství VŠEM
- Vývoj inovací na míru potřeb konkrétní oblasti
- Poradna VŠEM, odborné konzultace
- Přímé zapojení do činnosti samosprávy
- Propojení odborných stáží studentů s problémy regionu
- Kariéerní řád

Indikátory:

- Aktualizace volitelných kurzů
- Množství spolupracujících expertů
- Zaměstnanost absolventů
- Zvýšení počtu programů celoživotního vzdělávání/MOOC uskutečňovaných distanční či kombinovanou formou.
- Počet aktivit cílených na širokou veřejnost

Cíl 5: Výzkumná činnost

Výsledky výzkumu jsou a nadále budou mezinárodně relevantní a budou nadále přenášeny do aplikační sféry. Je zajištěna udržitelnost a i efektivita využití výzkumných pracovišť VŠEM.

- Zvýšení vědecko-výzkumného potenciálu pracovníků VŠEM a rozvoj mezinárodní výzkumné spolupráce. Nástroj: IG VŠEM, Externí Granty, Doktorské studium
- Prorektorka pro rozvoj a mezinárodní vztahy je schopna poskytovat akademickým pracovníkům informace a servis za účelem získávání národních i mezinárodních projektů. – podpůrná činnost
- Zvyšování úrovně řízení a provádění výzkumných činností.
- Zformování koncepce rozvoje lidských zdrojů pro výzkum v přímé návaznosti na vzdělávací činnosti.
- Posilovat internacionalizaci výzkumné a vývojové činnosti.
- VŠEM se soustředí především na (1) základní výzkum v oblasti společenských věd a ve vybraných mezioborových oblastech perspektivní spolupráce a na (2) aplikovaný výzkum problémů ekonomické a manažerské praxe, expertní řešení zakázek odběratelské sféry, a to v souladu s možnostmi a zaměřením jednotlivých oborů vyučovaných a rozvíjených na VŠEM.
- Zvyšování pozornosti v oblasti kvality řízení výzkumu zahrnujících stanovení strategie rozvoje výzkumné infrastruktury.
- Příprava strategických investičních/neinvestičních projektů pro realizaci v novém programovacím období EU 2014–2020.
- Zpracování soustavy strategických ukazatelů pro sledování naplňování DZ VŠEM na léta 2016–2020.

- Podpořit propojení výzkumných a tvůrčích kapacit na regionální bázi i v rámci celostátních sítí a v mezinárodním kontextu a stimulovat zapojení pracovišť VŠEM do sítí spolupráce institucí obdobného nebo doplňujícího se oborového zaměření.
- Aktivně vyhledávat možnosti a projekty pro zapojení VŠEM do projektů s národními i zahraničními zdroji financování
- Posilovat kapacity pro komercializaci poznatků.
- Navazovat na schválené cíle národních a mezinárodních politik v oblasti výzkumu a vývoje a podnikat kroky, které účinně napomohou implementaci návazných opatření.

Nástroje:

- IG VŠEM
- Externí Granty
- Doktorské studium
- Nakladatelství VŠEM
- CES VŠEM
- CIS VŠEM
- Vědecká rada VŠEM
- Strategické dokumenty
- Podpůrná činnost VŠEM pro akademické pracovníky (poradenství, kurzy, administrativní podpora)
- Aktivní spolupráce s partnerskými institucemi
- Start-Up VŠEM

Indikátory:

- Počet a typ získaných grantů
- Počty přihlášených projektů do interních soutěží
- Míra zapojení studentů do vědecké a tvůrčí činnosti.
- Důsledná implementace vědeckých a tvůrčích činností do studijních plánů
- Vytvořený systém hodnocení výsledků vědecké a tvůrčí práce.

Cíl 6: Rozhodování založené na datech

Řízení politiky VŠEM bude koncepční, transparentní a založené na datech.

- Rozhodování VŠEM je založeno na kvalitním sběru dat k jednotlivým oblastem zájmu a jejich vyhodnocování.
- Sledovat a vyhodnocovat data o přístupu ke studiu, studijní úspěšnosti, sociálních záležitostech studentů, uplatnění absolventů, potřebách vnějších partnerů a další.
- Evaluační a analytické procesy jakožto nezbytná podmínka dobrého fungování vnitřního systému zajišťování kvality by měly být založeny na rozsáhlé a integrované datové základně zahrnující různé zdroje informací, kvantitativních i kvalitativních.
- Sběr a vyhodnocování by měly probíhat kontinuálně a pravidelně.
- Pracovníci VŠEM zodpovědní za sběry a analýzy dat, evaluaci politik a řízení rozvoje by měli být pravidelně školeni a systematicky vzděláváni.

Nástroje:

- Udržování akreditace ACBSP
- Dotazníkové šetření mezi studenty, absolventy, akademickými pracovníky a zaměstnanci
- Sběr dat, jejich vyhodnocování
- Analýzy, jejich zpracování, formulace výstupů a doporučení pro další rozvoj

Indikátory:

- Aplikace zvoleného systému řízení

Cíl 7: Efektivní financování

Financování VSEM zůstává stabilní, transparentní a efektivní.

- Hospodaření VSEM bude nadále s plánovaným vyrovnaným rozpočtem, který vychází z plánu bilance výnosů a nákladů.
- V rámci investičního rozvoje se zaměřit zejména na další modernizaci vlastních vyučovacích prostor a zkvalitňování materiálně technického a informačního zabezpečení.
- V souladu s pravidly struktury rozpočtu hospodařit s plánem vyrovnaného rozpočtu.
- Finanční prostředky z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání využívat účelným a administrativně vstřícným způsobem, stejně jako u ostatních operačních programů.

Nástroje:

- Analýza cash flow
- Kompetentní účetní oddělení – kurzy, školení
- Realistické investice

Indikátory:

- Finanční stav organizace.
- Výroční zpráva o hospodaření.

4. Rozvoj v oblasti zahraničních vztahů

Počet studentů a možnosti cizinců studovat v ČR

V České republice většinou uspokojují poptávku po studiu ze strany českých studentů veřejné vysoké školy a to z 89,5%. Stejně tak u zahraničních studentů zaujímají dominantní postavení na trhu veřejné vysoké školy, i když s menší úspěšností 83%. Zároveň veřejné vysoké školy neustále navyšují kapacitu přijímaných studentů, což vede k nasycení trhu.

Zahraničních studentů je v České republice poměrně málo, z celkového počtu 41 129 studentů s cizím státním občanstvím v ČR v roce 2014 bylo nově zapsaných studentů 8 930, z tohoto 7 414 osob přijaly státní vysoké školy, což představuje 83% počtu studentů s cizím státním občanstvím.

Na soukromé školy bylo v roce 2014 přijato 1 516 osob, z toho 1 252 osob v prezenční formě studia a 264 osob v kombinované formě studia. Z uvedených čísel studenti v magisterských programech v prezenční formě studia tvoří menšinu 398, v kombinované formě studia naopak drtivou většinu (251 osob).

Téměř polovinu studentů s cizím státním občanstvím tvoří Slováci, další třetinu Rusové, další nejvýznamnější skupinou jsou Ukrajinci, Kazaši, Bělorusové a Vietnamci. Skupiny několika desítek studentů tvoří Uzbeki, Mongolové, Gruzinci, Kyrgyzstánci a Srbové.

Na většině vysokých škol činí v současné době podíl zahraničních studentů na celkovém počtu studentů v průměru od tří do deseti procent, včetně studentů ze Slovenska, kteří tvoří největší skupinu. Rozdíl v počtu cizinců na veřejných školách a soukromých vysokých školách má pravděpodobně následující důvody:

- Cizinci mohou na veřejných vysokých školách studovat zdarma za předpokladu, že úspěšně složí přijímací zkoušky a že budou studovat v českém jazyce.
- Rozšiřování kapacit veřejných VŠ vede k nasycení trhu.
- Legislativní prostředí v ČR výrazně zvýhodňuje veřejné VŠ oproti soukromým, které mohou nostrifikovat diplomy z předchozího Bc. Studia a rovněž v rámci CŽV přijímat uchazeče do přípravných kurzů.

Opatření: nastavit měřitelné cíle pro hodnocení pokroku v rámci studia v aj.

Konkrétní počty cizinců na Českých vysokých školách lze vysledovat z matriky studentů MŠMT a tabulky jsou dostupné z webové stránky www.uiv.cz

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/data-o-studentech-poprve-zapsanych-a-absolventech-vysokych>

Tabulka č. 1 dostupná z www.uiv.cz, uvádí počty cizinců studujících na českých vysokých školách.

Souhrn VS (pouze cizinci) – studenti, absolventi (fyzické osoby) podle formy a typu studijního programu											
Studenti k 31.12., poprvé zapsani a absolventi za celý kalendářní rok											
stav matricy k 20.1.2015											
Státní občanství Zřizovatel	fyzické osoby celkem										
	Celkem	v prezenčním studiu					v distančním a kombinovaném studiu ⁴⁾				
		celkem	bakalář- ském	magister- ském ²⁾	navaz. magister- ským ¹⁾	doktor- ským	celkem	bakalář- ským	magister- ským ²⁾	navaz. magister- ským ¹⁾	doktor- ským
Vysoké školy celkem											
poprvé zapsaní ³⁾	8 930	8 350	6 964	1 521	3 353	662	581	598	1	449	168
z toho ženy	4 729	4 394	3 597	889	1 687	318	336	346	1	273	63
celkem studenti	41 179	36 122	19 602	6 914	7 585	2 187	5 196	2 393	13	1 372	1 423
z toho ženy	21 966	19 199	10 255	4 101	3 896	1 042	2 841	1 388	12	848	597
absolventi	8 287	6 554	3 289	882	2 280	107	1 740	763	3	760	214
z toho ženy	4 573	3 507	1 738	514	1 214	44	1 071	485	2	487	97
Studující se státním občanstvím ČR											
poprvé zapsaní ³⁾	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
z toho ženy	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
celkem studenti	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
z toho ženy	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
absolventi	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
z toho ženy	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Studující s cizím státním občanstvím											
poprvé zapsaní ³⁾	8 930	8 350	6 964	1 521	3 353	662	581	598	1	449	168
z toho ženy	4 729	4 394	3 597	889	1 687	318	336	346	1	273	63
celkem studenti	41 179	36 122	19 602	6 914	7 585	2 187	5 196	2 393	13	1 372	1 423
z toho ženy	21 966	19 199	10 255	4 101	3 896	1 042	2 841	1 388	12	848	597
absolventi	8 287	6 554	3 289	882	2 280	107	1 740	763	3	760	214
z toho ženy	4 573	3 507	1 738	514	1 214	44	1 071	485	2	487	97
Veřejné vysoké školy											
poprvé zapsaní ³⁾	7 414	7 098	5 708	1 521	2 955	661	317	331	1	198	168
z toho ženy	3 873	3 698	2 899	889	1 432	317	176	185	1	104	63
celkem studenti	34 283	31 311	15 673	6 914	6 700	2 182	3 084	1 125	13	532	1 416
z toho ženy	17 787	16 341	7 967	4 101	3 323	1 038	1 503	617	12	281	594
absolventi	6 091	5 553	2 540	882	2 028	107	545	161	3	167	214
z toho ženy	3 163	2 877	1 278	514	1 044	44	291	103	2	89	97
Soukromé vysoké školy											
poprvé zapsaní ³⁾	1 516	1 252	1 256	–	398	1	264	267	–	251	–
z toho ženy	856	696	698	–	255	1	160	161	–	169	–
celkem studenti	6 964	4 861	3 965	–	891	5	2 113	1 269	–	840	7
z toho ženy	4 222	2 890	2 311	–	575	4	1 339	772	–	567	3
absolventi	2 196	1 001	749	–	252	–	1 195	602	–	593	–
z toho ženy	1 410	630	460	–	170	–	780	382	–	398	–

¹⁾ Magisterské studium v délce 1 až 3 roky, které je pokračováním studia bakalářských programů.

²⁾ Magisterské studijní programy v délce 4 až 6 let.

³⁾ Do celkového počtu poprvé zapsaných nejsou započtení poprvé zapsaní do navazujících magisterských a doktorských studijních programů.

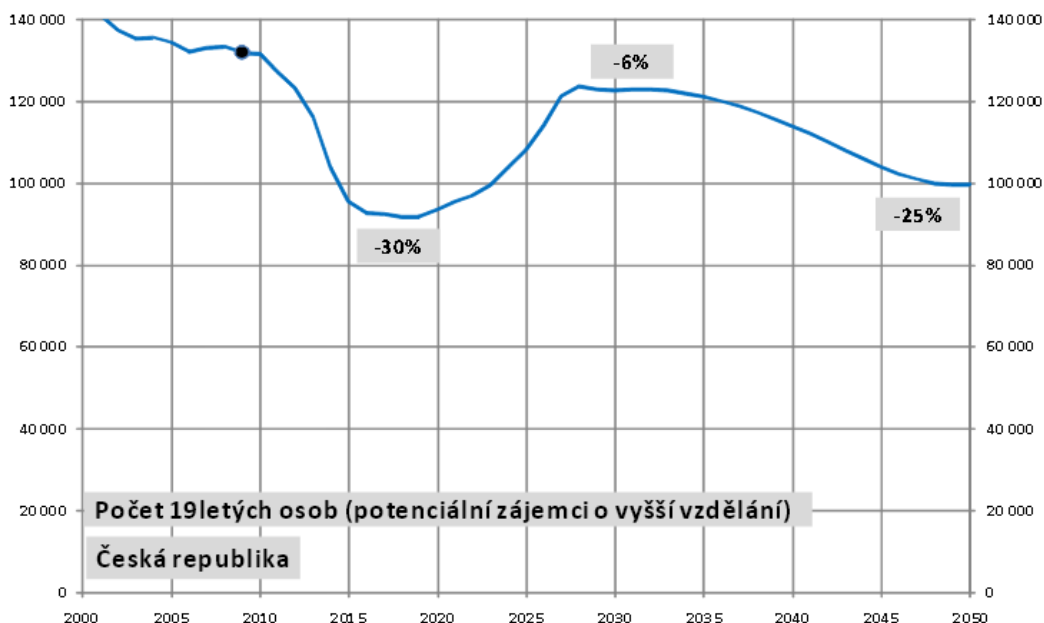
⁴⁾ Včetně studentů na studijních pobytech.

Demografický vývoj a jeho prognóza

Podle modelů demografického vývoje v ČR lze očekávat snižování populace ve věku 19-29 let do roku 2018 a to k počtu kolem 90 000 osob. Po roce 2018 se předpokládá jejich mírný nárůst, který se bude navyšovat až do roku 2030. Od roku 2028 do roku 2035 bude počet 19ti letých osob v ČR nad 120 000 Stav rozšiřování kapacit veřejných VŠ vede k nasycení trhu.

Zájem zahraničních studentů o studium na vysoké škole představuje významný a celkem spolehlivý ukazatel kvality každé vysoké školy. Absolvování a získání diplomu na uznávané a prestižní univerzitě je tím nejlepším doporučením pro získání výhodného místa a postavení v zaměstnání.

- Demografický úbytek obyvatelstva vede dokonce k tomu, že talentovaní cizinci získají mnoho výhod.
- Nabídka pro zahraniční studenty – rozšiřování předmětů v AJ, MOOC, e-learning analýza současného stavu, akreditace v aj, MBA, Ph.D., distanční forma studia
- Legislativní rámec/CŽV/Uznávání části studia
- Postup – databáze, oslovení, vzájemná návštěva, podklady, smlouva



Graf č. 1: Očekávaný počet 19ti letých osob v ČR do roku 2050, dostupný z http://kdem.vse.cz/resources/relik09/RELIK_2009.pdf

Nástroje pro podporu získávání studentů z třetích zemí

- Dvoustranné smlouvy o shodě studijních programů
- Akreditace distanční formy studia
- Důraz na moderní zabezpečení studijních opor a elektronických forem poskytování výuky v nejvyšší kvalitě.
- Komunikační strategie
- Nabídka studia v AJ
- Propagační materiály v AJ

Indikátory plnění:

- Počet realizovaných přípravných návštěv
- Počet uzavřených dohod
- Počet přijatých studentů
- Počet úspěšných akreditací

V oblasti zahraniční spolupráce má VŠEM jako instituce řadu příležitostí k rozvoji. Uvedený text představuje shrnutí současného stavu, tedy výchozí situaci a návrh variant přístupů k dosažení cíle

5. Shrnutí plnění dlouhodobého záměru 2011 – 2015

Cíle vytýčené v předchozím dlouhodobém záměru a jeho každoročních aktualizací byly postupně naplňovány, doplňovány o aktuální problematiku a korigovány podle reálné praxe.

Hlavní prioritou VŠEM bylo a zůstává i do dalšího období poskytovat kvalitní vzdělání na mezinárodně srovnatelné úrovni. Nástrojem k plnění tohoto cíle je neustálé zlepšování personálního zabezpečení výuky. Snahou VŠEM i nadále zůstává rozšiřovat počet kvalitních akademických pracovníků v pracovním poměru. Dalším nástrojem pro zajištění kvalitního vzdělávání a vzdělávacího procesu, který odpovídá potřebám studentům v současnosti, je rozvoj elektronických studijních opor a elektronických forem přímé výuky. Další prioritou je využívání moderních technologií a širší zapojení interaktivních prvků využívajících ICT do výuky s cílem vytvořit ucelený systém multimediální výuky s využitím nástrojů jako je například web forum, video forum, video konzultace a e-learning.

Vzdělávací proces neustále prochází modernizací a metodologickým rozvojem studijních opor pro prezenční, kombinovanou i distanční formu studia.

Výzkumné aktivity jsou realizovány na hlavním pracovišti VŠEM, kdy Vysoká škola ekonomie a managementu byla zařazena na seznam výzkumných organizací splňujících zákonná kritéria (Zákon č.130/2002 Sb.). Dále Centrem ekonomických studií VŠEM, které je také zařazeno na seznam výzkumných organizací splňujících zákonná kritéria (Zákon č.130/2002 Sb.) a Centrem Inovačních studií VŠEM.

V rámci CES VŠEM působí dílčí týmy v oblastech růstové výkonnosti a stability, institucionální kvality a znalostně založené ekonomiky. V rámci CIS jsou naopak klíčovou oblastí Inovace. Dlouhodobá systematická podpora obou pracovišť je pro další rozvoj výzkumných aktivit klíčová. V roce 2014 byla vyhlášena již druhá interní grantová soutěž, kdy byly podpořeny čtyři projekty v rámci IG VŠEM. Další činnost Interní grantové agentury je součástí strategie podpory výzkumu a vývoje.

VŠEM si je rovněž vědoma své sociální odpovědnosti, a proto své aktivity směřuje v rámci projektu Studium VŠEM i mimo oblast vzdělávání. VŠEM dlouhodobě spolupracuje s humanitární organizací Člověk v tísni, a to především na rozvojovém projektu VŠEM v Africe.

VŠEM je ve svých aktivitách v rámci shodě s dlouhodobými prioritami MŠMT. Možné rozdíly vyplývají ze soukromého charakteru školy, který není plně kompatibilní s preferencemi veřejných vysokých škol. Rozdíly jsou ale spíše v prostředcích využívaných k dosahování stanovených cílů než v cílech samotných.

Ve shodě se záměry MŠMT vidí VŠEM své priority v internacionalizaci své činnosti, rozvíjení spolupráce se zahraničními partnerskými univerzitami a s partnery z podnikové praxe s cílem dalšího zkvalitnění výuky a uplatnitelnosti absolventů. Kvalita a excelence jsou pilíři veškerých činností VŠEM (v rámci dostupných zdrojů). VŠEM současně trvale pracuje na rozvoji kvality a kultury akademického života.

6. Závěr

VŠEM je perspektivní institucí vynikající především ve způsobu poskytování výuky a služeb. Další silnou stránkou VŠEM je vysoká diverzifikace činností a prospěšných aktivit, které maximalizují synergické efekty výukového procesu, výzkumu, meziinstitucionální spolupráce a aktivní práce s veřejností.

V Praze 1. 09. 2015

Ing. Mgr. Julie Šmejkalová
Prorektorka pro rozvoj a zahraniční vztahy
julie.smejkalova@vsem.cz