

**VYSOKÁ ŠKOLA
EKONOMIE A MANAGEMENTU**

**DLOUHODOBÝ ZÁMĚR
PRO ROK 2016**

Září 2015

OBSAH

1. Úvod	1
1.2. Východiska tohoto dokumentu	1
2. Priority rozvoje VŠEM pro rok 2016.....	2
3. Cíle Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠEM 2016	5
Cíl 1: Kvalita	5
Cíl 2: Diverzita a otevřenost.....	7
Cíl 3: Internacionalizace	9
Cíl 4: Relevance	11
Cíl 5: Výzkumná činnost	12
Cíl 6: Rozhodování založené na datech	14
Cíl 7: Efektivní financování.....	15
4. Rozvoj v oblasti zahraničních vztahů	16
Počet studentů a možnosti cizinců studovat v ČR	16
Demografický vývoj a jeho prognóza.....	19
5. Shrnutí plnění dlouhodobého záměru 2015	21
6. Závěr	23

1. Úvod

Vysoká škola ekonomie a managementu je vysokou školou neuniverzitního typu. Souhlas s působením jako vysoká škola získala v roce 2001, od roku 2002 realizuje výuku v akreditovaných studijních programech.

1.2. Východiska tohoto dokumentu

Tento dokument je zpracován ve smyslu ustanovení zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách podle navržené rámcové osnovy vydané MŠMT. Rámcově navazuje na dlouhodobé záměry VŠEM z let 2011-2015 a na aktualizace těchto dokumentů vypracovaných pro roky 2011 - 2015 a zároveň zohledňuje aktuální situaci (viz Výroční zpráva za rok 2014) a záměry VŠEM, včetně Dlouhodobého záměru pro roky 2016-2020 a plánu projektové činnosti. Dalšími zdroji jsou pak dlouhodobý záměr MŠMT na léta 2016-2020, jeho aktualizace pro rok 2016, Strategie Vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, Rámec rozvoje Vysokého školství do roku 2020, příprava Novelizace zákona č. 111/1998Sb. a dále Informace ke zpracování strategických dokumentů vysokých škol pro čerpání finančních prostředků z OP VVV.

2. Priority rozvoje VŠEM pro rok 2016

Soudobá koncepce školy vychází z nezbytné nutnosti udržení životaschopnosti a zvýšení konkurenceschopnosti školy. Toho VŠEM dosahuje zejména **inovací a atraktivitou nabízených oborů, intenzivní prezentací školy na veřejnosti a díky aktivnímu naplňování třetí role vysoké školy.**

Dlouhodobým záměrem je **poskytovat vzdělání výjimečným způsobem, který v nabídce ostatních škol v regionu chybí.**

Mezi hlavní priority rozvoje VŠEM pro rok 2016 patří následující aktivity:

Nově zahajované aktivity VŠEM

- Start-Up Centrum
- Mateřská školka
- Koncepce **Základní školy** v budově VŠEM
- **Hosté VŠEM**, nově jsou přednášky přístupné i pro veřejnost, využívána je nová Aula.
- **Odborné nakladatelství VŠEM.** Odborné nakladatelství VŠEM vydává odborné knihy z oblasti ekonomie, managementu, a dalších příbuzných oborů.

Akreditace oborů

- Příprava žádosti o akreditaci doktorského studijního oboru.
- Příprava žádosti o akreditaci nového bakalářského studijního oboru.
- Probíhají intenzivní práce na otevření výuky v anglickém jazyce.

Novinky ve výuce

- Výuka cizích jazyků diskusní formou (AJ, ŠP)
- Studenti mají k dispozici pro všechny povinné a povinně volitelné předměty **videolearning** (natočené přednášky se stěžejní teorií k danému předmětu).
- Dalším doplňkem výuky je **on-line diskuse mezi studenty a vyučujícími – VideoFórum.**
- Dále mají studenti k dispozici přístup do **knihovny Akademie věd ČR**, včetně přístupu do elektronických databází (např. databáze Scopus, Ebsco, Web of Science, ProQuest)

a další (i z domácího počítače). Od AR 2014/2015 byl zakoupen přístup do největší databáze odborné literatury eBrary s více jak 750 000 tituly.

Spolupráce s praxí

- Klíčovou oblastí zájmu a nástrojem vedoucím k **silné provázanosti výuky s praxí** (nejen v oblasti dlouhodobé spolupráce s firmami v poskytování krátkodobých praxí a dlouhodobých stáží pro studenty VŠEM či zapojování expertů z praxe do výuky) je hlubší systematické **propojování teoretické a praktické výuky** za využití Start-Up Centra VŠEM, Elitního programu VŠEM, programu Me2We a Profesních Dnů VŠEM.
- **Start-Up Centrum VŠEM** umožňuje studentům za profesionální podpory začít se svým podnikáním v moderním prostředí, založit a řídit vlastní firmu či spolupracovat na reálných projektech jiných firem.
- **Elitní program VŠEM** má za cíl připravit talentované studenty přímo na výkon určité pozice v konkrétní firmě, kdy si společnost zadává specifické požadavky na budoucího zaměstnance a student absolvuje nadstavbový výukový program dle požadavků firmy.
- **Me2We** je Finský Start-Up, který sdružuje univerzity, společnosti a talenty. Jeho smyslem je zapojovat studenty do reálných projektů zahraničních firem, studenti VŠEM tak získávají možnost networkingu a coworkingu v mezinárodním prostředí při řešení konkrétních pracovních úkolů.
- **Profesní dny VŠEM**

Věda a výzkum

- **Centrum ekonomických studií VŠEM (CES VŠEM)** je výzkumným pracovištěm VŠEM se zaměřením na institucionální kvalitu, inovační výkonnost, využití informačních a komunikačních technologií a rovněž kvalitu lidských zdrojů. Vědecko-výzkumné výstupy jsou realizovány v rámci recenzovaného časopisu Ekonomické listy VŠEM a odborné monografie Konkurenceschopnost ČR (Ročenka konkurenceschopnosti ČR).
Příprava druhé veřejné soutěže CES VŠEM.
- **Centrum inovačních studií VŠEM (CIS VŠEM)**. CIS VŠEM realizuje řadu progresivních mezinárodních výzkumů, zaměřené především na sociální inovace, mezinárodní výzkum ekonomických faktorů a efektů sociálních inovací (projekt **SIMPACT – 7RP**).
 - V rámci Expertního týmu Evropské hospodářské komise OSN pro politiky konkurenceschopnosti a inovací se CIS VŠEM podílí od roku 2007 na odborných aktivitách Výboru hospodářské spolupráce a integrace v členských zemích.

- V roce 2015 provádí CIS VŠEM ve spolupráci s OSN (UNECE) hodnocení inovačního systému v Tadžikistánu. Po místním šetření v březnu bude následovat zpracování analýzy a doporučení, které budou dále oponovány v červnu.
- **Interní Granty VŠEM.**
 - Realizované IG VŠEM:
 - Skill-port VŠEM – Váš maják ve světě znalostí, dovedností a osobního rozvoje
 - Kompetenční centrum „Smarter Workforce“
 - Finanční matematika VŠEM
 - Aspekty efektivity talent managementu s důrazem na variabilitu přístupů zaměstnanců i organizací a jejich vlivu na performance management
 - Ukončené IG VŠEM:
 - Generátory výkonnosti firmy
- **Dny vědy.** Slouží k popularizaci a prezentaci vědeckých, výzkumných, vývojových a rozvojových aktivit aktuálně realizovaných na VŠEM. Dny vědy se konají 3x ročně formou workshopů vědecko-výzkumných pracovníků se studenty a veřejností.

Příprava projektových žádostí v rámci Evropských fondů

- Byly úspěšně uzavřeny 3 projekty v rámci OPVA, 1 projekt v rámci OPVK.
- OPZ
- OPVR
- OPVP a OPVVV

Všechny uvedené úkoly jsou obsaženy ve strategii rozvoje VŠEM pro rok 2016. Uvedené úkoly jsou dále koncipovány do sedmi cílů a dále operacionalizovány. Cíle jsou dlouhodobé s počátkem plnění 2016.

3. Cíle Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠEM 2016

Cíle jsou koncipovány jako dlouhodobé (do roku 2020) s počátkem plnění v roce 2016.

Cíl 1: Kvalita

Zodpovědnost za naplňování hodnot vůči studentům, akademické obci a celé společnosti je realizována skrze kompetentní strategické řízení, efektivní vnitřní mechanismy zajišťování kvality, jasnou profilaci studijních programů, posílenou diverzifikaci činností VŠEM a dostupnost spolehlivých a srozumitelných informací pro studenty, uchazeče, veřejnost, zaměstnance i pedagogy.

- Rozvíjení systémů vnitřního zajišťování kvality, jejich dokumentace a využívání získaných dat k procesu neustálého zlepšování vnitřních procesů, relevance studijních programů a identifikace potenciálu dalšího rozvoje VŠEM.
- Rozvoj studijních programů s relevantním studijním obsahem vzhledem k potřebám praxe a uplatnění absolventů
- Systematické řešení kvality všech typů uskutečňovaných studijních programů a motivací akademických pracovníků a studentů při uskutečňování těchto studijních programů.
- Udržování mezinárodních standardů kvality a systémů jejich hodnocení pro tvorbu a navyšování atraktivity studijních programů na stále více konkurenčním trhu uchazečů o studium.
- Navyšování kvality technického, organizačního a technologického zabezpečení.
- Studijní programy VŠEM (Bc., Mgr., MBA, Ph.D.) jsou založeny na společném oborovém základu povinných a povinně volitelných předmětů se zachováním dostatečné flexibility studijního plánu pro individuální přizpůsobení studijní specializace jednotlivých studentů.
- V případě tvůrčích činností dále rozvíjet metody zpětné vazby („peer review“) zohledňujících skutečný přínos výsledků pro rozvoj a šíření poznání a naplňování cílů VŠEM.
- Studenti, akademičtí i neakademičtí pracovníci, vnější partneři a odborníci by měli být zapojeni do procesu přípravy strategických dokumentů.

Nástroje

- Rozvoj spolupráce s akreditační organizací ACBSP.
- Posilování systémů interního hodnocení kvality.
- Kompetentní personál – zajištění kvality lidských zdrojů.
- Pravidelně monitorovat naplňování dlouhodobého záměru a jeho aktualizace, mj. jako součást výroční zprávy.

Cíl 2: Diverzita a otevřenost

Vzdělávací nabídka VŠEM se do budoucna soustředí na potřeby, zájmy a možnosti studentů, včetně výjimečně nadaných (podpora nadaných studentů formou stipendia, elitní program VŠEM, stáže pro studenty aj.). Diverzifikované vzdělávání umožní dosažení zřejmé přidané hodnoty pro znalosti, dovednosti a kompetence všech studentů, bez ohledu na jejich sociální a ekonomické zázemí, věk, národnost, předchozí vzdělávací či profesní zkušenost nebo zvláštní potřeby způsobené zdravotními či jinými obtížemi.

- Rozvoj vzdělávání v oblasti podpory inovativního podnikání a uplatnění v praxi (Entrepreneurship).
- Zprovoznění databáze pro vzájemné kontaktování studentů a potenciálních zaměstnavatelů například prostřednictvím sociální sítě.
- Využít potenciálu práce s absolventy.
- Sjednocení a rozšíření funkcionalit informačního systému (SIS).
- Vyhodnocovat příčiny studijní neúspěšnosti a činit opatření na její snižování při současném zachování požadavků na kvalitu absolventů.
- Motivovat finančně i jiným způsobem akademické pracovníky k tomu, aby zvýšili intenzitu vystupování v masmédiích a přispívání do nich a aby přitom vystupovali jako zástupci školy.
- Neustálý rozvoj metod, technologií a obsahů elektronických studijních opor. Identifikace dalších možností jejich využití pro zefektivnění a individualizaci vzdělávacího procesu. Další rozvoj CŽV a MOOC, které jsou veřejně přístupné. VŠEM bude dále aktivně přispívat k šíření vědění ve společnosti, a naplňování svého poslání, rozšiřováním veřejného přístupu ke studijním materiálům.
- Rozvoj systému Poradenství, jak formálního, tak neformálního charakteru, které bude i nadále dostupné zájemcům o studium, studentům, komunitě a zaměstnancům VŠEM.
- Vytvářet vhodné studijní a pracovní podmínky pro osoby vracující se z rodičovské dovolené.
- Spolupracovat se studenty, absolventy, profesní sférou, na lokální, regionální a národní úrovni.

Nástroje

- inovace SIS
- Začlenění CŽV a MOOC do volitelných kurzů VŠEM
- Školení akademických pracovníků (nejen) pro využívání moderních technologií
- Profesní dny - aktivní komunikace s firmami
- Finanční motivace akademických pracovníků + motivační program
- ICT jako součást (prezenční) výuky na VŠEM
- Distanční forma výuky
- Nakladatelství VŠEM
- Grantová činnost VŠEM
- Start-UP VŠEM
- ZŠ a MŠ VŠEM

Cíl 3: Internacionalizace

Výuka i tvůrčí činnosti VŠEM budou mít zřetelný mezinárodní charakter. Internacionalizace nejen formou zapojení do mobilitních programů a krátkých výjezdů studentů či omezeného počtu akademických pracovníků. Prostředí na VŠEM s mezinárodním charakterem, který bude založen na plné integraci přijíždějících studentů a hostujících vyučujících do života akademické obce, intenzivních mezinárodních kontaktech v tvůrčích činnostech a zohledňování světového kontextu a zahraničních zkušeností při přípravě studijních programů.

- Podporovat rozvoj tvorby studijních programů v cizích jazycích, podpořit programy pro zahraniční studenty (MSK, ERASMUS plus, krátkodobé kurzy VŠEM, e-vzdělání v AJ).
- Podporovat mezinárodní mobilitu studentů a akademických pracovníků, usilovat o zvyšování počtu akademických pracovníků ze zahraničí a studentů-cizinců studujících v cizím jazyce.
- Vynaložit maximální úsilí k odstranění jazykové bariéry pro zahraniční studenty, výzkumné a akademické pracovníky, kteří hodlají studovat či pracovat na VŠEM.
- Zvýšit zásadním způsobem počet vyjíždějících a přijíždějících studentů ve všech studijních programech.
- Vytvořit podmínky pro vstup zahraničních odborníků vysoké úrovně na akademické pozice a rozšířit působení těchto pracovníků na VŠEM.
- Rozvíjet mezinárodní spolupráci VŠEM ve výzkumu a vývoji s cílem zvýšit podíl mezinárodních výzkumných projektů, do nichž je VŠEM zapojena.
- Rozšířit nabídku předmětů vyučovaných v anglickém jazyce.
- Vypracování metodického pokynu (pravidel) pro uzavírání smluv o studiu/shodě studijních programů.
- Vytvářet společné studijní programy (Joint degree, Double degree)
- Posilovat jazykové dovednosti studentů i akademických pracovníků a zaměstnanců VŠEM.
- Rozšiřovat nabídku studia, které využívá digitální technologie.
- Dosáhnout vysoké informovanosti zahraničních studentů o možnostech studia a o studijních programech na VŠEM prostřednictvím kvalitních a aktuálních webových stránek, informačních materiálů a intenzivních kontaktů a spolupráce se zahraničními univerzitami.

- Využít zahraničních kontaktů k prohloubení znalostí vedoucích akademických pracovníků zejména v oblasti řízení lidských zdrojů.
- Při přijímání akademických i neakademických pracovníků důsledně uplatňovat jazykové kritérium.

Nástroje:

- Doktorský studijní program
- Distanční forma studia
- Mezinárodní akreditace
- Studijní programy VŠEM realizované v AJ
- Smlouvy o spolupráci se zahraničními subjekty
- Kvalifikovaný personál
- Spolupráce se zahraničními lektory/akademiky
- Metodický pokyn pro uznávání zahraničního studia
- Usilování o Double degree/Joint degree
- Rozvoj spolupráce v rámci Erasmus+

Cíl 4: Relevance

VŠEM bude pružněji reagovat na aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby partnerů. VŠEM si vytvoří vazby v rámci oboustranně otevřeného kontaktu s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi i s neziskovým sektorem a veřejnou správou.

- Vytvořit databázi partnerů na různých úrovních spolupráce
- Zprovoznit a aktivně využívat informační kanály pro vzájemnou komunikaci
- Zohlednit zapojení vnějších aktérů do přípravy studijních programů v akreditačním procesu.
- Pokračovat v komunikaci s vnějšími partnery jakožto s jedním z klíčových procesů vnitřního zajišťování kvality do standardů pro institucionální akreditace.
- Rozvíjet přenositelné kompetence studentů.
- Zapojovat ve větší míře relevantní aktéry do hodnocení a zlepšování svých činností
- Orientace na globální i lokální témata a problémy.
- Průběžně navyšovat kompetence zaměstnanců VŠEM.

Nástroje:

- Popularizace příkladů dobré praxe
- Průběžně informovat o projektech a činnostech VŠEM zainteresované skupiny i širokou veřejnost (webové stránky, sociální sítě, tištěné materiály)
- Volitelné kurzy zaměřené na přenositelné kompetence studentů (komunikace, využívání technologií, jazykové dovednosti aj.) - PA
- Aktivní využívání databáze partnerů
- Kolegium rektora
- Studentské orgány VŠEM
- Poradní orgány VŠEM
- Nakladatelství VŠEM
- Vývoj inovací na míru potřeb konkrétní oblasti
- Poradna VŠEM, odborné konzultace,
- Přímé zapojení do činnosti samosprávy
- Propojení odborných stáží studentů s problémy regionu
- Kariéerní řád

Cíl 5: Výzkumná činnost

Výsledky výzkumu jsou a nadále budou mezinárodně relevantní a budou nadále přenášeny do aplikační sféry. Je zajištěna udržitelnost a i efektivita využití výzkumných pracovišť VŠEM.

- Zvýšení vědecko-výzkumného potenciálu pracovníků VŠEM a rozvoj mezinárodní výzkumné spolupráce. Nástroj: IG VŠEM, Externí Granty, Doktorské studium
- Prorektorka pro rozvoj a mezinárodní vztahy je schopna poskytovat akademickým pracovníkům informace a servis za účelem získávání národních i mezinárodních projektů. – podpůrná činnost
- Zvyšování úrovně řízení a provádění výzkumných činností.
- Zformování koncepce rozvoje lidských zdrojů pro výzkum v přímé návaznosti na vzdělávací činnosti.
- Posilovat internacionalizaci výzkumné a vývojové činnosti.
- VŠEM se soustředí především na (1) základní výzkum v oblasti společenských věd a ve vybraných mezioborových oblastech perspektivní spolupráce a na (2) aplikovaný výzkum problémů ekonomické a manažerské praxe, expertní řešení zakázek odběratelské sféry, a to v souladu s možnostmi a zaměřením jednotlivých oborů vyučovaných a rozvíjených na VŠEM.
- Zvyšování pozornosti v oblasti kvality řízení výzkumu zahrnujících stanovení strategie rozvoje výzkumné infrastruktury.
- Příprava strategických investičních/neinvestičních projektů pro realizaci v novém programovacím období EU 2014–2020.
- Zpracování soustavy strategických ukazatelů pro sledování naplňování DZ VŠEM na léta 2016–2020.
- Podpořit propojení výzkumných a tvůrčích kapacit na regionální bázi i v rámci celostátních sítí a v mezinárodním kontextu a stimulovat zapojení pracovišť VŠEM do sítí spolupráce institucí obdobného nebo doplňujícího se oborového zaměření.
- Aktivně vyhledávat možnosti a projekty pro zapojení VŠEM do projektů s národními i zahraničními zdroji financování
- Posilovat kapacity pro komercializaci poznatků.
- Navazovat na schválené cíle národních a mezinárodních politik v oblasti výzkumu a vývoje a podnikat kroky, které účinně napomohou implementaci návazných opatření.

Nástroje:

- IG VŠEM
- Externí Granty
- Doktorské studium
- Nakladatelství VŠEM
- CES VŠEM
- CIS VŠEM
- Vědecká rada VŠEM
- Strategické dokumenty
- Podpůrná činnost VŠEM pro akademické pracovníky (poradenství, kurzy, administrativní podpora)
- Aktivní spolupráce s partnerskými institucemi
- Start-Up VŠEM

Cíl 6: Rozhodování založené na datech

Řízení politiky VŠEM bude koncepční, transparentní a založené na datech.

- Rozhodování VŠEM je založeno na kvalitním sběru dat k jednotlivým oblastem zájmu a jejich vyhodnocování.
- Sledovat a vyhodnocovat data o přístupu ke studiu, studijní úspěšnosti, sociálních záležitostech studentů, uplatnění absolventů, potřebách vnějších partnerů a další.
- Evaluační a analytické procesy jakožto nezbytná podmínka dobrého fungování vnitřního systému zajišťování kvality by měly být založeny na rozsáhlé a integrované datové základně zahrnující různé zdroje informací, kvantitativních i kvalitativních.
- Sběr a vyhodnocování by měly probíhat kontinuálně a pravidelně.
- Pracovníci VŠEM zodpovědní za sběry a analýzy dat, evaluaci politik a řízení rozvoje by měli být pravidelně školeni a systematicky vzděláváni.

Nástroje:

- Udržování akreditace ACBSP
- Dotazníkové šetření mezi studenty, absolventy, akademickými pracovníky a zaměstnanci
- Sběr dat, jejich vyhodnocování
- Analýzy, jejich zpracování, formulace výstupů a doporučení pro další rozvoj

Cíl 7: Efektivní financování

Financování VSEM zůstává stabilní, transparentní a efektivní.

- Hospodaření VSEM bude nadále s plánovaným vyrovnaným rozpočtem, který vychází z plánu bilance výnosů a nákladů.
- V rámci investičního rozvoje se zaměřit zejména na další modernizaci vlastních vyučovacích prostor a zkvalitňování materiálně technického a informačního zabezpečení.
- V souladu s pravidly struktury rozpočtu hospodařit s plánem vyrovnaného rozpočtu.
- Finanční prostředky z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání využívat účelným a administrativně vstřícným způsobem, stejně jako u ostatních operačních programů.

Nástroje:

- Analýza cash flow
- Kompetentní účetní oddělení – kurzy, školení
- Realistické investice

4. Rozvoj v oblasti zahraničních vztahů

Počet studentů a možnosti cizinců studovat v ČR

V České republice většinou uspokojí poptávku po studiu ze strany českých studentů veřejné vysoké školy a to z 89,5%. Stejně tak u zahraničních studentů zaujímají dominantní postavení na trhu veřejné vysoké školy, i když s menší úspěšností 83%. Zároveň veřejné vysoké školy neustále navyšují kapacitu přijímaných studentů, což vede k nasycení trhu.

Zahranických studentů je v České republice poměrně málo, z celkového počtu 41 129 studentů s cizím státním občanstvím v ČR v roce 2014 bylo nově zapsaných studentů 8 930, z tohoto 7 414 osob přijaly státní vysoké školy, což představuje 83% počtu studentů s cizím státním občanstvím.

Na soukromé školy bylo v roce 2014 přijato 1 516 osob, z toho 1 252 osob v prezenční formě studia a 264 osob v kombinované formě studia. Z uvedených čísel studenti v magisterských programech v prezenční formě studia tvoří menšinu 398, v kombinované formě studia naopak drtivou většinu (251 osob).

Téměř polovinu studentů s cizím státním občanstvím tvoří Slováci, další třetinu Rusové, další nejvýznamnější skupinou jsou Ukrajinci, Kazaši, Bělorusové a Vietnamci. Skupiny několika desítek studentů tvoří Uzbeki, Mongolové, Gruzinci, Kyrgyzstánci a Srbové.

Na většině vysokých škol činí v současné době podíl zahraničních studentů na celkovém počtu studentů v průměru od tří do deseti procent, včetně studentů ze Slovenska, kteří tvoří největší skupinu. Rozdíl v počtu cizinců na veřejných školách a soukromých vysokých školách má pravděpodobně následující důvody:

- Cizinci mohou na veřejných vysokých školách studovat zdarma za předpokladu, že úspěšně složí přijímací zkoušky a že budou studovat v českém jazyce.
- Rozšiřování kapacit veřejných VŠ vede k nasycení trhu.
- Legislativní prostředí v ČR výrazně zvýhodňuje veřejné VŠ oproti soukromým, které mohou nostrifikovat diplomy z předchozího Bc. Studia a rovněž v rámci CŽV přijímat uchazeče do přípravných kurzů.

Opatření: nastavit měřitelné cíle pro hodnocení pokroku v rámci studia v aj.

Konkrétní počty cizinců na Českých vysokých školách lze vysledovat z matriky studentů MŠMT a tabulky jsou dostupné z webové stránky www.uiv.cz

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/data-o-studentech-poprve-zapsanych-a-absolventech-vysokych>

Tabulka č. 1 dostupná z www.uiv.cz, uvádí počty cizinců studujících na českých vysokých školách.

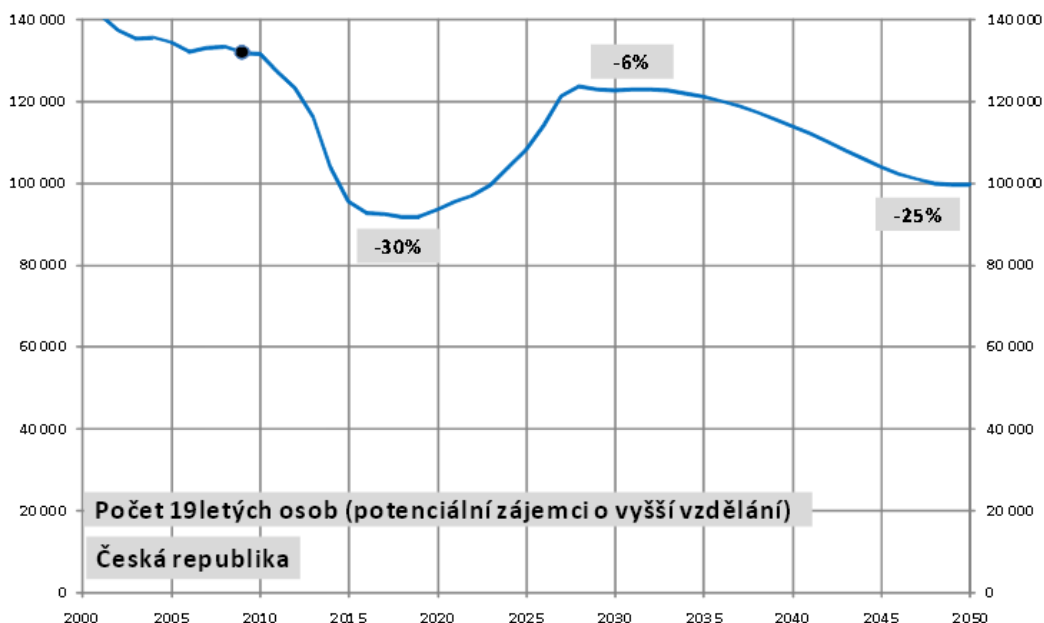
Souhrn VS (pouze cizinci) – studenti, absolventi (fyzické osoby) podle formy a typu studijního programu											
Studenti k 31.12., poprvé zapsani a absolventi za celý kalendářní rok											
stav matricy k 20.1.2015											
Státní občanství Zřizovatel	fyzické osoby celkem										
	Celkem	v prezenčním studiu					v distančním a kombinovaném studiu ⁴⁾				
		celkem	bakalář- ském	magister- ském ²⁾	navaz. magister- ském ¹⁾	doktor- ském	celkem	bakalář- ském	magister- ském ²⁾	navaz. magister- ském ¹⁾	doktor- ském
Vysoké školy celkem											
poprvé zapsaní ³⁾	8 930	8 350	6 964	1 521	3 353	662	581	598	1	449	168
z toho ženy	4 729	4 394	3 597	889	1 687	318	336	346	1	273	63
celkem studenti	41 179	36 122	19 602	6 914	7 585	2 187	5 196	2 393	13	1 372	1 423
z toho ženy	21 966	19 199	10 255	4 101	3 896	1 042	2 841	1 388	12	848	597
absolventi	8 287	6 554	3 289	882	2 280	107	1 740	763	3	760	214
z toho ženy	4 573	3 507	1 738	514	1 214	44	1 071	485	2	487	97
Studující se státním občanstvím ČR											
poprvé zapsaní ³⁾	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
z toho ženy	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
celkem studenti	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
z toho ženy	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
absolventi	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
z toho ženy	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Studující s cizím státním občanstvím											
poprvé zapsaní ³⁾	8 930	8 350	6 964	1 521	3 353	662	581	598	1	449	168
z toho ženy	4 729	4 394	3 597	889	1 687	318	336	346	1	273	63
celkem studenti	41 179	36 122	19 602	6 914	7 585	2 187	5 196	2 393	13	1 372	1 423
z toho ženy	21 966	19 199	10 255	4 101	3 896	1 042	2 841	1 388	12	848	597
absolventi	8 287	6 554	3 289	882	2 280	107	1 740	763	3	760	214
z toho ženy	4 573	3 507	1 738	514	1 214	44	1 071	485	2	487	97
Veřejné vysoké školy											
poprvé zapsaní ³⁾	7 414	7 098	5 708	1 521	2 955	661	317	331	1	198	168
z toho ženy	3 873	3 698	2 899	889	1 432	317	176	185	1	104	63
celkem studenti	34 283	31 311	15 673	6 914	6 700	2 182	3 084	1 125	13	532	1 416
z toho ženy	17 787	16 341	7 967	4 101	3 323	1 038	1 503	617	12	281	594
absolventi	6 091	5 553	2 540	882	2 028	107	545	161	3	167	214
z toho ženy	3 163	2 877	1 278	514	1 044	44	291	103	2	89	97
Soukromé vysoké školy											
poprvé zapsaní ³⁾	1 516	1 252	1 256	–	398	1	264	267	–	251	–
z toho ženy	856	696	698	–	255	1	160	161	–	169	–
celkem studenti	6 964	4 861	3 965	–	891	5	2 113	1 269	–	840	7
z toho ženy	4 222	2 890	2 311	–	575	4	1 339	772	–	567	3
absolventi	2 196	1 001	749	–	252	–	1 195	602	–	593	–
z toho ženy	1 410	630	460	–	170	–	780	382	–	398	–
¹⁾ Magisterské studium v délce 1 až 3 roky, které je pokračováním studia bakalářských programů. ²⁾ Magisterské studijní programy v délce 4 až 6 let. ³⁾ Do celkového počtu poprvé zapsaných nejsou započtení poprvé zapsaní do navazujících magisterských a doktorských studijních programů. ⁴⁾ Včetně studentů na studijních pobytech.											

Demografický vývoj a jeho prognóza

Podle modelů demografického vývoje v ČR lze očekávat snižování populace ve věku 19-29 let do roku 2018 a to k počtu kolem 90 000 osob. Po roce 2018 se předpokládá jejich mírný nárůst, který se bude navyšovat až do roku 2030. Od roku 2028 do roku 2035 bude počet 19ti letých osob v ČR nad 120 000 Stav rozšiřování kapacit veřejných VŠ vede k nasycení trhu.

Zájem zahraničních studentů o studium na vysoké škole představuje významný a celkem spolehlivý ukazatel kvality každé vysoké školy. Absolvování a získání diplomu na uznávané a prestižní univerzitě je tím nejlepším doporučením pro získání výhodného místa a postavení v zaměstnání.

- Demografický úbytek obyvatelstva vede dokonce k tomu, že talentovaní cizinci získají mnoho výhod.
- Nabídka pro zahraniční studenty – rozšiřování předmětů v AJ, MOOC, e-learning analýza současného stavu, akreditace v aj, MBA, Ph.D., distanční forma studia
- Legislativní rámec/CŽV/Uznávání části studia
- Postup – databáze, oslovení, vzájemná návštěva, podklady, smlouva



Graf č. 1: Očekávaný počet 19ti letých osob v ČR do roku 2050, dostupný z http://kdem.vse.cz/resources/relik09/RELIK_2009.pdf

Nástroje pro podporu získávání studentů z třetích zemí

- Dvoustranné smlouvy o shodě studijních programů
- Akreditace distanční formy studia
- Důraz na moderní zabezpečení studijních opor a elektronických forem poskytování výuky v nejvyšší kvalitě.
- Komunikační strategie
- Nabídka studia v AJ
- Propagační materiály v AJ
- Účast na zahraničních veletrzích

Indikátory plnění:

- Počet realizovaných přípravných návštěv
- Počet uzavřených dohod
- Počet přijatých studentů
- Počet úspěšných akreditací
- Počet absolvovaných veletrhů

V oblasti zahraniční spolupráce má VSEM jako instituce řadu příležitostí k rozvoji. Uvedený text představuje shrnutí současného stavu, tedy výchozí situaci a návrh variant přístupů k dosažení cíle

5. Shrnutí plnění dlouhodobého záměru 2011 – 2015 při zřeteli na aktualizaci Dlouhodobého záměru VŠEM pro rok 2015.

Oblast vzdělávání:

- Vzdělávací proces neustále prochází modernizací a metodologickým rozvojem studijních opor pro prezenční, kombinovanou i distanční formu studia.
- V rámci akreditačního řízení (AK ČR) proběhla komplexní aktualizace studijních struktur všech nabízených oborů, úspěšná reakreditace bakalářského studijního oboru Komunikace a lidské zdroje.
- V oblasti mezinárodní akreditace se podařilo připravit a dojednat zahájení doktorského studijního programu v oboru Ekonomie a Management. Prorektorka VŠEM byla zvolena tajemnicí Regionu 8 v rámci ACBSP a získala certifikát hodnotitelky a mentorky.
- VŠEM nabízí jako první vysoká škola v ČR více jak 200 interaktivních kurzů MOOC (Massive open on-line courses).
- Inovace způsobu výuky díky unikátní elektronické interaktivní podpoře výuky formou video konzultací, video přednášek, e-learningu, edice E-textů, web-fora aj.

Oblast vědy a výzkumu:

- Výzkumné aktivity jsou realizovány na hlavním pracovišti VŠEM, kdy Vysoká škola ekonomie a managementu byla zařazena na seznam výzkumných organizací. Dále Centrem ekonomických studií VŠEM, které je také zařazeno na seznam výzkumných organizací a Centrem Inovačních studií VŠEM.
- V akademickém roce 2014/2015 byla vyhlášena interní grantová soutěž. V termínu pro podávání žádostí bylo podáno celkem 8 návrhů projektů, 4 z nich byly podpořeny a jejich realizace probíhá.
- VŠEM v AR 14/15 úspěšně dokončila 3 projekty financované ze strukturálních fondů, jeden projekt spustila. Výzkumný projekt v Sedmém rámcovém programu pokračuje v realizaci do roku 2016.
- VŠEM v uplynulém AR podala 9 projektových záměrů, většinu z nich do zahraničních soutěží.

Spolupráce s praxí

- Velký důraz je kladen na praktickou využitelnost teoretických znalostí našich studentů
- Pokračujeme v realizaci projektu Hosté VŠEM, v rámci něhož jsou do školy zvány osobnosti z aplikační sféry. V AR 14/15 se uskutečnilo 17 přednášek (např. Stanislav Bernard, M. C. Putna, Jan Pirk, Erik Tabery aj.)

- V termínu 5. až 7. 5. 2015 proběhly Profesní dny VŠEM, jejichž smyslem bylo zprostředkovat posluchačům prezentace vrcholového managementu různých firem.

Ostatní

- V budově je k dispozici Mateřská škola VŠEM pro děti již od dvou let se sedmidenním provozem.

6. Závěr

Cíle vytyčené v předchozím dlouhodobém záměru a jeho každoročních aktualizacích byly postupně naplňovány, doplňovány o aktuální problematiku a korigovány podle reálné praxe.

Ve shodě se záměry MŠMT vidí VŠEM své priority v internacionalizaci své činnosti, rozvíjení spolupráce se zahraničními partnerskými univerzitami a s partnery z podnikové praxe s cílem dalšího zkvalitnění výuky a uplatnitelnosti absolventů. Kvalita a excelence jsou pilíři veškerých činností VŠEM (v rámci dostupných zdrojů). VŠEM současně trvale pracuje na rozvoji kvality a kultury akademického života.

.....
V Praze 1. 09. 2015

Ing. Mgr. Julie Šmejkalová
Prorektorka pro rozvoj a zahraniční vztahy
julie.smejkalova@vsem.cz