

VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMIE A MANAGEMENTU



AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU PRO ROK 2005

KVĚTEN 2004

NÁRODNÍHO ODBOJE 17, 400 03 ÚSTÍ NAD LABEM
TEL +420 841 133 166, FAX +420 475 600 135
INFO@VSEM.CZ, WWW.VSEM.CZ

Obsah

1 ÚVOD

- 1.1 Základní informace o VŠEM Strana 3
- 1.2 Východiska tohoto dokumentu Strana 3

2 ZÁKLADNÍ STRATEGICKÉ CÍLE A HLAVNÍ PRIORITY

- 2.1 Rozvoj akreditovaných studijních programů Strana 4
- 2.2 Studium v cizím jazyce a v zahraničí Strana 4
- 2.3 Záměry rozvoje výzkumné činnosti Strana 5
- 2.4 Další vzdělávací aktivity Strana 7
- 2.5 Rozvoj personálního a prostorového zabezpečení Strana 7
- 2.6 Zlepšování podmínek ke studiu Strana 7

1. ÚVOD

1.1 Základní informace o VŠEM

Vysoká škola ekonomie a managementu, se sídlem Národního odboje 17, Ústí nad Labem (dále jen VŠEM) získala státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola dne 15. října 2001 (č.j. 25 754/2001-30).

Studium v akreditovaném studijním programu Ekonomika a management (B6208) bylo zahájeno v říjnu 2002. Nejvyšším představitelem VŠEM je rektor (Prof. Ing. František Kovář, CSc.). Detailní informace o VŠEM (včetně tohoto dokumentu) lze získat na internetových stránkách VŠEM (www.vsem.cz).

1.2 Východiska tohoto dokumentu

Tento dokument je zpracován ve smyslu ustanovení zákona o VŠ č. 111/1998 Sb., podle doporučené rámcové osnovy vydané MŠMT. Obsahově vychází z dlouhodobého záměru VŠEM z roku 2001, který byl předložen v rámci akreditace a udělení státního souhlasu MŠMT, navazuje na podobné dokumenty vypracované pro rok 2003, resp. 2004, a zohledňuje aktuální situaci (viz. Výroční zpráva za rok 2003) a záměry VŠEM.

2. ZÁKLADNÍ STRATEGICKÉ CÍLE A HLAVNÍ PRIORITY

2.1 Rozvoj akreditovaných studijních programů

Hlavním posláním VŠEM je poskytovat a nabízet kvalitní vysokoškolské vzdělání v akreditovaných studijních programech v kombinované formě studia. VŠEM realizuje bakalářský studijní program Ekonomika a management akreditovaný MŠMT ČR, který se dále dělí na dva studijní obory: obor Podniková ekonomika (6208R085, s oborovými specializacemi Marketing, Management lidských zdrojů, Finance) a obor Daně a daňová politika (6208R004).

V letním semestru roku 2006 proběhnou v dosud krátké historii VŠEM první bakalářské zkoušky. S tím je spojen jeden z hlavních cílů VŠEM pro rok 2005, totiž příprava podkladů k akreditaci navazujícího magisterského studia tak, aby první absolventi – bakaláři, mohli v případě zájmu a splnění podmínek pokračovat ve studiu na VŠEM až k získání titulu Ing.

Prezenční část kombinovaného studia je na VŠEM realizována formou označenou jako K1: výuková a zkoušková soustředění (sobota, neděle) v intervalu 14 dní.

Připravované rozšíření nabídky:

- K2: dvoudenní výuková soustředění (celý čtvrtek a pátek) v intervalu 14 dní.
- K3: třídní výukové bloky (úterý, středa, čtvrtek) realizované každý týden.

Další rozšíření nabídky bakalářského studia na VŠEM je předpokládáno spíše formou vzniku nových specializací v rámci stávajících oborů. VŠEM však nechce jít cestou extenzivního rozvoje na úkor kvality studia stávajícího. Jednou z možností je např. zaměření na sportovní management, a to vzhledem k propojení VŠEM se sportem, především s lehkou atletikou (viz. Výroční zpráva za rok 2003).

VŠEM na základě stávajících zkušeností a mezinárodních trendů v oblasti vysokoškolského vzdělávání přehodnotila svůj dřívější záměr na rozvoj dalších studijních programů, respektive oborů a hodlá se spíše zaměřit právě na tvorbu nových specializací v rámci stávajících studijních oborů, při zachování modulární struktury studijního programu.

Vznik dalších možných specializací závisí rovněž na poptávce potenciálních studentů. Z tohoto důvodu je ve stádiu příprav specializace management ve zdravotnictví, management a správa dat, veřejná správa.

2.2 Studium v cizím jazyce a v zahraničí

Zkvalitněním stávajícího studia bude bezesporu možnost studia v cizím jazyce, ať již přímo na VŠEM (výhledově v angličtině), nebo v zahraničí. Prioritou je proto zapojení VŠEM do aktivit v rámci programu SOCRATES – ERASMUS. Podmínkou je se v nejbližším termínu (do 1. listopadu 2004) úspěšně ucházet o přidělení Erasmus University Charter.

V případě úspěchu budou příslušné aktivity vyvíjeny právě od začátku roku 2005. Již v druhé polovině roku 2003 došlo k navazování předběžných kontaktů s potenciálními univerzitními partnery (viz. tabulka).

Vysílání studentů do zahraničí a naopak jejich přijímání z partnerských univerzit je úzce propojeno s existencí kreditového systému. V roce 2004 byl na VŠEM zahájen zkušební provoz tohoto systému (viz. Výroční zpráva za rok 2003) s tím, že od akademického roku 2004/2005, po odstranění případně objevených nedostatků, dojde k jeho plnohodnotnému využívání.

Přehled kontaktovaných VŠ (v rámci programu SOCRATES – ERASMUS)		
Francie	Institut d'Etudes Politiques	Lyon
Francie	Faculté des Sciences Economiques et de Gestion	Clermont
Francie	Business School	Douai
Německo	Humboldt Universitat	Berlín
Německo	University of Applied Sciences	Ludwigshafen
Rakousko	Joanneum	Graz
Polsko	University of Economics and Computer Science	Varšava
Polsko	University of Economics	Krakov
Polsko	School of Banking	Poznaň
Polsko	University of Management	Legnica
Polsko	Management College	Gdaňsk
Bulharsko	University of National and World Economy	Sofie
Bulharsko	University of Economics	Varna
Rumunsko	Faculty of Management	Bukurešť
Slovinsko	Faculty of Economics and Business	Maribor

2.3 Záměry rozvoje výzkumné činnosti

Vědecko výzkumné aktivity jsou realizovány prostřednictvím Grantového fondu Vysoké školy ekonomie a managementu (dále jen GF VŠEM) a především Centra ekonomických studií Vysoké školy ekonomie a managementu (dále jen CES VŠEM), které bylo založeno počátkem roku 2004.

Hlavní náplní CES VŠEM jako výzkumného pracoviště je zejména analýza faktorů, které ovlivňují konkurenceschopnost české ekonomiky a podnikové sféry po vstupu do EU. V rámci CES VŠEM budou působit dílčí týmy se zaměřením na oblast růstové výkonnosti a stability, institucionální kvality a znalostně založené ekonomiky. Při realizaci výzkumných aktivit hodlá CES VŠEM rozvíjet spolupráci s dalšími pracovišti a odborníky ve zkoumaných nebo souvisejících oblastech.

Hlavním přínosem pro CES VŠEM je možnost využívat dosavadních výzkumných zkušeností kolektivu interních i externích pedagogů VŠEM a podporovat jejich rozvoj v kombinaci základního a aplikovaného výzkumu na odpovídající kvalitativní úrovni. Tím bude docházet k nezbytnému úzkému propojení výzkumných a pedagogických aktivit na VŠEM.

Dlouhodobým nosným tématem je projekt „Růstová výkonnost a kvalitativní konkurenceschopnost české ekonomiky“, který je rozdělen do jednotlivých oblastí – komponent, viz. tabulka.

V každé z uvedených komponent je kladen důraz zejména na vytvoření a aplikaci odpovídajících analytických přístupů (v návaznosti na související teoretická východiska), které umožní hodnocení pozice České republiky v širším mezinárodním srovnání (v rámci rozšířené EU) a objasnění příčin stavu a vývojových trendů vykazovaných růstových a kvalitativních charakteristik.

V první polovině roku 2004 CES VŠEM podal (prostřednictvím GF VŠEM) dvě přihlášky pro dlouhodobé kolektivní výzkumné projekty (GA ČR, MŠMT ČR) a tento trend (podávání a následné řešení špičkových projektů) bude rozvíjen i v budoucnu. Předpokládá se rovněž rozvoj spolupráce s domácími i zahraničními výzkumnými pracovišti podobného zaměření, viz. tabulka.

Komponenty nosného projektu CES VŠEM a jejich charakteristiky	
1. komponenta růstová výkonnost a reálná konvergence	analyzuje hospodářský růst ČR v mezinárodním kontextu, s odlišením faktorů strany nabídky a poptávky, včetně jejich dopadů na makroekonomickou rovnováhu. Analýza procesu konvergence ve vztahu k ostatním zemím EU objasní sledované rozdíly a příčiny zaostávání české ekonomiky.
2. komponenta institucionální kvalita	Hodnotí kvalitu správy a podnikového prostředí s využitím komplexních clusterových ukazatelů a výsledků mezinárodních podnikových šetření a identifikuje jejich vztah (a vztah dalších kvalitativních ukazatelů) k výkonnostním charakteristikám na podnikové úrovni.
3. komponenta konkurenční výhoda a inovační výkonnost	je zaměřena na hodnocení kvalitativní úrovně ekonomických aktivit (z hlediska využití vlastních inovačních schopností, resp. závislosti na vnějších zdrojích technologických znalostí) a identifikaci jejich meziodvětvových odlišností ve vazbě na vykazované výkonnostní charakteristiky.
4. komponenta kvalita lidských zdrojů	hodnotí úroveň a strukturu kvalifikační nabídky a poptávky a předpoklady pro její zlepšování, které odrážejí charakteristiky vzdělávacích příležitostí a jejich využívání v rámci celoživotního učení jako podmínky schopnosti přizpůsobení měnícím se kvalifikačním nárokům ekonomických aktivit.

Výstupy budou prezentovány formou každoroční oponované publikace obsahující nejvýznamnější výsledky provedených analýz za jednotlivé komponenty a průběžně aktualizovanou databázi souvisejících ukazatelů. Samozřejmostí budou publikační aktivity členů týmu (odborné články, aktivní účast na konferencích a seminářích). Své výstupy a další související aktivity (včetně aktualizovaných odkazů na domácí a zahraniční informační zdroje ve sledované problematice) bude CES VŠEM prezentovat též na internetových stránkách VŠEM.

Kromě zapojení akademických pracovníků se v nejvyšší možné míře předpokládá i možnost zapojení samotných studentů do výzkumné činnosti, a to formou účasti na realizaci podnikových šetření a při zpracování případových studií. Výstupy budou studenti sami využívat při seminářích a diplomových pracích. Zástupci zaměstnavatelů studentů se budou účastnit odborných diskusí ve fokusních skupinách.

Potenciální zahraniční partneři CES VŠEM	
Wiener Institut für Internationale Wirtschaftsvergleiche	Vídeň
IER (Institute of Economic Research)	Ljubljana
UNECE (United Nations Economic Commission for Europe)	Ženeva
ICEG EC (Internat. Center for Economic Growth Eur. Center)	Budapešť
IRES (Dpt of International Relations and Political Studies)	Budapešť
FH (Freedom House)	Budapešť
CES (Center for Economic Studies)	Mnichov
TI (Transparency International)	Berlín
EBRD (European Bank for Reconstruction and Development)	Londýn
SSEES (School of Slavonic and East European Studies)	Londýn
SPRU (Science and Technology Policy Research)	University of Sussex
OECD – Directorate for Science, Technology and Industry	Paříž
CASE (Center for Social and Economic Research Foundation)	Varšava
TIGER (Transformation, Integration, Globalization Ec. Research)	Varšava
INEKO (Institute for Social and Economic Reform)	Bratislava

Vzhledem k organizační struktuře VŠEM je oblast vědy a výzkumu nadále úzce propojena i s činnostmi GF VŠEM, které pokrývají jak oblast studia (např. finanční podpora na výzkumné projekty v rámci CES i mimo něj, či na tvorbu distančních pomůcek), tak neustále se rozvíjející oblast spolupráce s praxí.

Nedílnou součástí vědecko výzkumné činnosti bude rovněž spolupráce s partnery mimo VŠEM, ať již s podnikatelskými subjekty domácími nebo zahraničními, s cílem napomáhat zapojení se do Strukturálních fondů, Operačních programů a dalších aktivit v rámci EU.

2.4 Další vzdělávací aktivity

Vedle prioritních studijních oborů (akreditace MŠMT ČR, ECBE), hodlá VŠEM nabízet, podobně jako dosud, programy celoživotního a distančního vzdělávání.

U programů celoživotního a distančního vzdělávání bude VŠEM pružně reagovat na poptávku podnikového i státního sektoru, případně i ze zahraničí. Kromě dosud realizovaných (Management kvality ve zdravotnictví), respektive připravených k akreditaci (Vzdělávání vedoucích pracovníků veřejné správy a územních samosprávných celků) mohou vzniknout programy zabývající se např. problematikou podnikové sféry při zapojování ČR do struktur EU. Jako ideálním zahraničním partnerem se jeví Slovenská republika, ale VŠEM plánuje rozšíření spolupráce jak v rámci zemí EU, tak zemí východní Evropy.

Realizace studijních programů Bachelor of Business Administration (BBA) a Master of Business Administration (MBA) nepředpokládá výraznější změny ve struktuře a stavbě studijního programu. Možnost získání těchto mezinárodních titulů bude VŠEM i nadále podporovat, byť nepatří k prioritní oblasti v pedagogických aktivitách VŠEM.

Z tohoto hlediska je dosavadní spolupráce se zahraničními institucemi European Council for Business Education (ECBE) a dánskou Knightsbridge University (KU) ideální pro možnost udržení stávající akreditace uvedených programů. Zkušenosti z programu MBA budou rovněž využívány při přípravě navazujícího magisterského studia (Ing.).

2.5 Rozvoj personálního a prostorového zabezpečení

Prioritou VŠEM je pro nadcházející období zvýšení počtu interních akademických pracovníků. Výhodou je právě zřízení CES VŠEM, neboť interní akademičtí pracovníci budou působit nejen jako pedagogové VŠEM, ale budou zároveň zapojeni i do vědecko výzkumných aktivit VŠEM, což je ideálním předpokladem při propojování studia a výzkumné činnosti (spolu s aktivitami a zkušenostmi v oblastech podnikové sféry).

Výukové prostory v Ústí nad Labem i v Praze jsou momentálně kapacitně postačující, nicméně záměrem VŠEM je vzhledem k brzkému naplnění všech tří ročníků, možné realizaci dalších forem studia (K1, K2 a K3), probíhajícím mezinárodním programům (BBA, MBA) i možnosti otevření studijních skupin s výukou v anglickém jazyce, zajištění vlastních výukových prostor v Praze s dostatečnou kapacitou a potřebným administrativním zázemím.

2.6 Zlepšování podmínek ke studiu

Vzhledem k charakteru kombinovaného studia a povinnostem studentů (většina studentů studuje při zaměstnání) nebude VŠEM ani v budoucnu budovat ubytovací či stravovací zařízení (s výjimkou zajištění těchto služeb pro malé skupiny případných zahraničních studentů).

VŠEM i nadále hodlá zkvalitňovat ty služby, které lze souhrnně označit jako služby na podporu distanční formy studia, kde nosným prvkem v těchto aktivitách je Informačně poradenské centrum VŠEM a připravované Centrum celoživotního a distančního vzdělávání (CŽDV).

Hlavními prioritami jsou:

Zkvalitňování přístupu k informacím o VŠEM jak studentům, tak zájemcům zvenčí, zkvalitňování existujícího Studentského informačního systému (SIS), rozšiřování nabídky studijní literatury cíleně připravované právě pro distanční formu studia, příprava pomůcek umožňujících plnohodnotné využívání E-learningu a obecné rozšíření nabídky služeb především studentům a akademickým pracovníkům, ale i dalším zájemcům (např. formou E-shopu).

Kvalitnější přístup k informacím bude realizován přípravou informačních materiálů, propagací v médiích či na veletrzích, ale především formou internetových stránek VŠEM v několika jazykových mutacích (angličtina, němčina, ruština) v součinnosti s oddělením Public Relations.

SIS bude nadále inovován a zdokonalován tak, aby se stal nejen pro studenty ale i pro akademické pracovníky VŠEM plnohodnotným komunikačním nástrojem.

Bude rozšiřována nabídka studijní literatury, připravované speciálně pro distanční formu studia v součinnosti s garanty (vedoucími kateder) jednotlivých studijních modulů, a to na základě publikací BPP Publishing ze série Business Basics.

Bude podporován vývoj a implementace pomůcek spadajících do oblasti E-learningu, jako jsou interaktivní pomůcky na internetu, které studentům umožní samostatné procvičování a prohlubování získaných znalostí, kde vedle vyhledávání a zveřejňování odkazů na již existující a volně dostupné pomůcky budou v rámci aktivit CŽDV VŠEM a za podpory GF VŠEM vytvářeny a rozvíjeny pomůcky vlastní.

V rámci služeb E-servisu bude nabízena zájemcům možnost výhodných nákupů odborné literatury, studentských, učitelských a mládežnických slevových karet (ISIC, ITIC, IYTC), ale rovněž (mezinárodních) letenek, jízdenek a vstupenek na kulturní, společenské a sportovní akce.

VŠEM bude nadále podporovat své nejlepší studenty formou studijních a sportovních stipendií a v rámci speciálních stipendií finančně podporovat handicapované studenty.

V rámci interních evaluací v oblasti studia a souvisejících aktivit bude VŠEM nadále realizovat přímé hodnocení kvality formou dotazníkových šetření (hodnocení studia, hodnocení výuky), spolu s dalšími formami evaluace, včetně evaluace vnější.

Vypracoval:

RNDr. Karel Hrach, Ph.D.
prorektor VŠEM
hrach@vsem.cz